

Γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ των εκπαιδευτικών φορέων μέσω της διαμεσολάβησης

Το έργο EduMed είναι μια Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία και στοχεύει στο να εδραιώσει σε ένα πολυγλωσσικό πλαίσιο τις νομικές προδιαγραφές, τη γνώση και τις δεξιότητες, τα προσόντα και προσωπικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών διαμεσολαβητών, καθώς και στο να αναπτύξει προγράμματα κατάρτισης για διαμεσολάβηση και διαμεσολάβηση ομοτίμων, συλλέγοντας χρήσιμες πρακτικές στη σχολική διαμεσολάβηση.

Τα τελευταία χρόνια, έχει παρατηρηθεί χαμηλή ακαδημαϊκή επίδοση σε όλα τα εκπαιδευτικά επίπεδα. Αυτή η χαμηλού επιπέδου απόδοση οφείλεται, μεταξύ άλλων, στα σοβαρά προβλήματα που υπάρχουν στη διαδικασία μάθησης καθώς και στις συγκρούσεις μεταξύ διαφορετικών εκπαιδευτικών φορέων που αναμφίβολα επηρεάζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα και την πρόωρη σχολική διαρροή. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, η διαμεσολάβηση ως τρόπος επίλυσης προβλημάτων ορίζεται μόνο στην επίσημη οδηγία της ΕΕ [D2008 / 52 / ΕΟ](#), αλλά αναφέρεται μόνο στη γενική διαμεσολάβηση. Δεν υπάρχει καμία Ευρωπαϊκή αναφορά στην εκπαιδευτική διαμεσολάβηση, και ως εκ τούτου κάθε χώρα ρυθμίζει τις σχετικές διαδικασίες με βάση τους δικούς της νόμους. Επομένως, ο γενικός στόχος του έργου είναι πρώτον να καθιερώσει σε ένα πολυγλωσσικό πλαίσιο τις

νομικές ρυθμίσεις, τη γνώση και τις δεξιότητες, τα προσόντα όπως επίσης και τα προσωπικά χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών διαμεσολαβητών, και δεύτερον να αναπτύξει προγράμματα κατάρτισης για διαμεσολάβηση και σχολική διαμεσολάβηση, συλλέγοντας παράλληλα ισχύουσες χρήσιμες πρακτικές πάνω στη σχολική διαμεσολάβηση.

.

Η κοινοπραξία του έργου EduMed εστιάζει στην ανάπτυξη δύο εκπαιδευτικών προγραμμάτων κατάρτισης για σχολικούς διαμεσολαβητές και διαμεσολαβητές ομοτίμων, τα οποία θα οδηγήσουν σε επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτών και προσωπικού, καθώς και στην υποστήριξή τους στο να αντιμετωπίζουν καλύτερα θέματα κοινωνικής ενσωμάτωσης και ποικιλομορφίας.

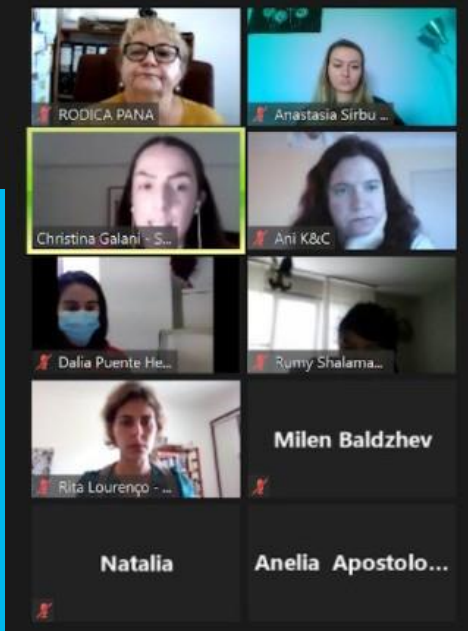
Τα προγράμματα θα παρέχουν ποικίλες και προσαρμοσμένες καταρτίσεις μέσω μιας καινοτόμου και ολοκληρωμένης προσέγγισης για την κοινωνική ένταξη όλων των ενδιαφερόμενων μερών που συνδέονται με την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι συλλεγόμενες καλές πρακτικές στην εκπαιδευτική διαμεσολάβηση θα προσφέρουν νέες ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν την πρόωρη σχολική διαρροή και να συζητήσουν με μαθητές που προέρχονται από μη προνομιούχα περιβάλλοντα. Η αποκτηθείσα γνώση σχετικά με το νομοθετικό πλαίσιο της ΕΕ στο πεδίο της εκπαιδευτικής διαμεσολάβησης θα ενδυναμώσει τη συνεργασία μεταξύ όλων των δρώντων εντός των σχολείων, καθώς και τη συνεργασία με οικογένειες και άλλους εξωτερικούς φορείς.

Αξιοποιώντας τα ανεπτυγμένα, κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων του έργου, προγράμματα κατάρτισης για την σχολική διαμεσολάβηση που απευθύνονται σε ενήλικες και μαθητές, καθώς και τη συλλογή καλών πρακτικών, οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να αποκτήσουν νέα γνώση, να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους και τις εκπαιδευτικές πρακτικές τους που συνήθως μπορεί να συσχετίζονται με συγκρούσεις και ανεφάρμοστες συνθήκες.

► Στόχοι

- Εδραίωση των νομικών προδιαγραφών για εκπαιδευτικούς διαμεσολαβητές στις χώρες των εταίρων της κοινοπραξίας με βάση τις ανάγκες και το πλαίσιο για να ενισχυθούν με άλλες επιτυχημένες πρωτοβουλίες για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.
- Ανάπτυξη των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσω κατάρτισης και ανάπτυξης ικανοτήτων για εκπαιδευτική διαμεσολάβηση.
- Ενίσχυση της κοινωνικής ένταξης και της ενεργού συμμετοχής των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω διαμεσολάβησης από ομοτίμους.
- Καθιέρωση εμπειριών και χρήσιμων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαμεσολάβηση.
- Ανάπτυξη ικανότητας για σύνθετη επίλυση προβλημάτων και κριτική σκέψη των εκπαιδευτικών φορέων με σκοπό τη βελτιωμένη επικοινωνία.
- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τα εκπαιδευτικά προβλήματα και εξάλειψη των επικοινωνιακών εμποδίων μέσω της ανοχής και της σωστής επικοινωνίας.
- Παροχή σύγχρονων εργαλείων και πρακτικών στους εκπαιδευτικούς για την υποστήριξη των μαθητών σε περίπτωση περίπλοκης επίλυσης προβλημάτων.

Edumed *Kick off* Meeting



Η ομάδα της κοινοπραξίας του **EduMed** πραγματοποίησε διαδικτυακά το **kick of meeting** του έργου τον Νοέμβριο του **2020**. Η συγκεκριμένη συνάντηση ήταν πολύ χρήσιμη, ενώ συζητήθηκαν τα θέματα διαχείρισης του έργου, τα αναμενόμενα αποτελέσματα καθώς και πληροφορίες για τα επόμενα βήματα.

Κοινοπραξία

Regionalno Upravljenje Na Obrazovanieto Sofia Grad (Συντονιστής έργου)

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Aproximar, Cooperativa De Solidariedade Social

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente Timisoara Asociatia

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

Magenta Consultoria Projects SI

ΙΣΠΑΝΙΑ

Stimmuli For Social Change

ΕΛΛΑΔΑ

Know and Can (Ltd)

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

Τι έχει επιτευχθεί μέχρι τώρα;

Εργαλείο ελέγχου του νομοθετικού πλαισίου και των παρεχόμενων υπηρεσιών πάνω στην εκπαιδευτική διαμεσολάβηση σε χώρες της ΕΕ, με έμφαση στις χώρες των εταίρων της κοινοπραξίας.

Ο κύριος στόχος του εν λόγω εργαλείου ήταν να παρέχει μια μελέτη της τρέχουσας κατάστασης σχετικά με τους υπάρχοντες νόμους, τις πολιτικές, θεωρίες και πτυχές της εκπαιδευτικής διαμεσολάβησης. Το εργαλείο ελέγχου θα χρησιμεύσει ως πηγή έμπνευσης και πληροφόρησης για την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης για εκπαιδευτικούς διαμεσολαβητές και ομότιμους διαμεσολαβητές, καθώς και για την αξιολόγηση των «καλών» πρακτικών που συλλεχθεί πάνω στην εκπαιδευτική διαμεσολάβηση.

Ποιο είναι το επόμενο βήμα;

Συλλογή Πρακτικών στην Εκπαιδευτική Διαμεσολάβηση. Η συνεργασία χαρτογραφεί τις τρέχουσες πρακτικές και προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για τη διαμεσολάβηση στην εκπαίδευση. Θα γίνει σύγκριση μεταξύ των μεθόδων και των προσεγγίσεων που παρέχονται στις χώρες των εταίρων με έμφαση στις ομοιότητες και τις διαφορές, αλλά κυρίως σε επιτυχημένες ή μη μεθόδους πάνω σε διαφορετικές συγκρουσιακές καταστάσεις.

ΕΠΙΣΚΕΦΤΕΙΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

www.edumed-initiative.eu/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με τη υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, υπό το πρόγραμμα Erasmus+. Αυτή η έκδοση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δε φέρει ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

