

Преодоляване на различията между образователните институции чрез медиация

номер на проекта:
2020-1-BG01-KA201-
079018

EduMed е европейска инициатива и има за цел да консолидира в многоезична рамка правните изисквания, знанията и уменията, качествата и личностните характеристики на образователните медиатори и да разработи програми за обучение по медиация за образователни медиатори и медиация между връстници, както и колекция с добри практики в областта на образователната медиация.

Партньори

Регионално управление на образованието-София-град (координатор), България

Aproximar, Cooperativa De Solidariedade Social, Португалия

Centrul Pentru Promovarea Invatarii Permanente Timisoara Asociatia, Румъния

Magenta Consultoria Projects Sl, Испания

Stimuli For Social Change, Гърция

Знам и Мога ООД, България

Какво е изпълнено до момента?

Колекция от добри практики по образователна медиация

Този продукт съдържа преглед на настоящите практики и подходи в партньорските страни, използвани за медиация в областта на образованието. В него може да намерите сравнения между методите и подходите, прилагани в страните-партньори, с насоченост към приликите и разликите, но най-вече към това какво работи и какво не в различните конфликтни ситуации. Учителите могат да се възползват от тези практики и да улеснят учениците да заемат активна позиция при решаването на ежедневните конфликтни ситуации. Сборникът е достъпен на английски език и на езиците на партньорството.

Проектиране и разработване на програма за обучение на образователни медиатори

Програмата за обучение на образователни медиатори (ProEM) дава възможност на обучаемите да придобият професионални знания, умения и компетенции за създаване и поддържане на спокойна и толерантна образователна среда за всички участници чрез използване на инструменти за образователна медиация.

- Модул 1. Основи на конфликтите
- Модул 2. Обща и специализирана медиация
- Модул 3. Задачи на образователната медиация и образователния медиатор
- Модул 4. Психологически умения в образователната медиация
- Модул 5. Образователна медиация между връстници

Програма за обучение за медиация между връстници Peer ProEM

Чрез обучението на учениците в позицията на образователни медиатори младежите се запознават със следните теми: как да прилагат конструктивни методи при разрешаване на конфликти; как да използват базирана на взаимно уважение комуникация; как да постигат приемливи решения и споразумения в конфликтни ситуации.

- Модул 1. Смисъл и значение на конфликтите
- Модул 2. Комуникация между връстници
- Модул 3. Принципи и задачи на образователната медиация между връстници
- Модул 4. Основни стъпки при провеждане на образователна медиация между връстници
- Модул 5. Комуникация базирана на взаимно уважение

Обучение на образователни медиатори в София, България

През първата седмица на м. юли 2022 г. специалисти с опит в областта на училищната медиация и образованието от партньорските държави (България, Гърция, Португалия, Румъния и Испания) се включиха в обучение за образователни медиатори в София. Обучението даде възможност на специалистите да придобият професионални знания, умения и компетенции за създаване и поддържане на спокойна и толерантна образователна среда за всички участници чрез използване на инструменти за образователна медиация.

Запознайте се с всички резултати от проекта, чрез уебсайта: [OUTPUTS \(edumed-initiative.eu\)](https://outputs.edumed-initiative.eu)



Какво предстои?

Запазете датата за последното събитие по разпространение на резултатите по проекта - EDUMED E1 - "Образователна медиация в България"

Основната цел на това събитие е да се представят основните резултати от проекта и да се обсъди образователната медиация като ефективна практика в училищата.

Дата: октомври 2022 г.

Посетете сайта на проекта за повече информация
www.edumed-initiative.eu/



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.

